Trouble des Fonctions exécutives : de la théorie à la pratique

Dates : sur demande en INTRA
Durée : 2 jours soit 14h
Tarif : 2600 € + frais annexes
Lieu : Poitiers ou lieu convenu avec le demandeur

Public : Professionnels du soin et de l'accompagnement
Pré-requis : Aucun
Taux de satisfaction : 100 %

Le trouble des fonctions exécutives est absent des références internationales comme le DSM (Manuel Diagnostic et Statistique des maladies mentales). Cependant, on le rencontre fréquemment et il réfère à des causes plurielles. Il impacte fortement les apprentissages, la vie en société ainsi que l'entourage au sens large. D'où la nécessité de connaître ce trouble et d'agir. Or l'action efficace est souvent contre-intuitive. Faut-il aménager l'environnement de la personne, lui apprendre à composer avec son trouble, ou les deux ?

Objectifs

À l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de :

- s'approprier les connaissances actuelles sur le fonctionnement exécutif et ses troubles
- comprendre les particularités des personnes avec trouble exécutif,
- adapter ses pratiques en lien avec les recommandations de bonnes pratiques,
- définir un projet d'accompagnement.

Programme

Jour 1

Notions théoriques : décrire le fonctionnement exécutif et son dysfonctionnement
- Qu'est-ce que les fonctions exécutives ?
- Comment se développent-elles ?
- Qu'est-ce qu'un dysfonctionnement exécutif ?
- Dans quels troubles/pathologies apparaissent-ils ?

Conséquences en classes : exemples de symptômes scolaires
- Troubles exécutifs à l'école : comment se manifestent-ils ?
- Quelles sont les répercussions que cela peut avoir ?
- Comment accompagner le jeune avec trouble exécutif à l'école ?

Jour 2

Conséquences dans la vie quotidienne et relationnelle, mise en œuvre d'aides
- Troubles exécutifs dans la vie quotidienne : à la maison, dans les relations avec les pairs / adultes, dans les situations de loisir : quelles difficultés ? Comment les aider ?
- Réflexions en groupe autour de cas concrets amenés par les formateurs, rédaction d'un projet d'accompagnement avec les partenaires.

Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, travaux en groupe, échange avec les participants, quiz interactifs, analyse de vignettes cliniques.

Formateurs

Michèle CERISIER : psychologue spécialisée en neuropsychologie, formatrice.

Alain POUHET : docteur en médecine, spécialisé en rééducation infantile, formateur.