Trouble Développemental de la Coordination (TDC) : repérage, évaluation, diagnostic et prises en charge recommandées.

Dates : 17 et 18 novembre 2027
Durée : 2 jours soit 14h
Tarif : 360 €
Lieu : Poitiers
Public : Psychomotriciens, ergothérapeutes et plus généralement tout professionnel intervenant dans l'évaluation des troubles du neurodéveloppement.
Pré-requis : Aucun
Taux de satisfaction : 85,7 %

Le Trouble Développemental de la Coordination (TDC) est un trouble du neurodéveloppement encore sous diagnostiqué. Intégré à la catégorie des troubles moteurs, c'est pourtant un trouble qui dépasse ce cadre. Bien le repérer et bien l'évaluer représente un double enjeu d'importance : enjeu pour débuter un accompagnement adapté le plus précocement possible, enjeu pour limiter les conséquences de ce trouble dans la vie quotidienne, en termes d'activité et de participation, mais aussi en termes de facteurs psychosociaux.

Objectifs

À l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de :

- connaître les éléments théoriques et cliniques actuels sur le contrôle et l'apprentissage moteur,
- connaître les sources d'information récentes : Recommandations EACD, Rapport INSERM sur le TDC,
- repérer les signes d'appel qui amènent à une consultation,
- appréhender la démarche diagnostique du TDC,
- connaître les principes actifs des approches rééducatives recommandées pour mieux accompagner les personnes avec un TDC.

Programme

Jour 1

- Evolutions terminologiques de la maladresse pathologique.
- Théories récentes du contrôle et de l'apprentissage moteur.
- Présentation clinique du TDC et de ses conséquences : trouble moteur.
- Présentation d'une démarche diagnostique globale et spécifique : place des tests, des questionnaires, de l'évaluation qualitative dans celle-ci.
- Les troubles associés et diagnostic différentiel.

Jour 2

- Approche éclairée du trouble et de ses conséquences à court moyen et long terme.
- Démarche d'accompagnement à travers le modèle de la CIF (Classification Internationale du Fonctionnement).
- Place et présentation des approches rééducatives recommandées : approche CO-OP, NTT (Entraînement Neuromoteur à la Tâche), imagerie motrice.
- Présentation des principes actifs de ces approches.

Revue des recommandations internationales et du rapport INSERM 2019 au fil des 2 journées.

Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, échanges de pratiques, supports vidéo, quiz.

Formatrice

Florence ROGER-KOSIOROWSKI, psychomotricienne, praticienne et formatrice. Formée et certifiée à l'approche CO-OP. Formée et en cours de certification à l'Imagerie Motrice et à la NTT : approches rééducatives recommandées pour le TDC.