Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) - Approche développementale

Date : 23, 24 et 25 juin 2027
Durée : 3 jours soit 21h
Tarif : 540 €
Lieu : Poitiers

Public : Professionnels du soin et de l'accompagnement
Pré-requis : Aucun
Taux de satisfaction : 100 %

Le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH) représente le trouble neurodéveloppemental le plus fréquent chez les enfants, touchant près de 6% d'entre eux et 2,5% des adultes. Face à cette réalité, il est crucial d'offrir aux professionnels de santé et de l'accompagnement une formation approfondie sur l'identification, le diagnostic et la gestion du TDAH. La formation a pour ambition de fournir une compréhension approfondie du TDAH, reflétant les connaissances actuelles tout en soulignant les domaines nécessitant de futures recherches.

Objectifs

À l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de :

- comprendre ce qu'est le TDAH et son évolution,
- reconnaître les signes d'un TDAH chez un patient,
- comprendre les différentes prises en charge possibles.

Programme

Jour 1

Introduction

TDAH - Clinique
- Définition du TDAH.
- Prévalence et facteurs de risque.
- Critères diagnostiques et diagnostic différentiel.
- Evolution dans le temps (préscolaire, scolaire, adolescence, adulte).
- Exemple de trajectoire développementale.
- Cas particulier : le Sluggish Cognitive Tempo.

TDAH - Recherche
- Un modèle cognitif intégratif.

Jour 2

TDAH - Évaluation
- Le bilan comportemental - les questionnaires.
- L'entretien clinique - les entretiens semi-structurés.
- Le bilan psychométrique - WISC V, NEPSY II.
- Le bilan de personnalité - HiPIC (Inventaire Hiérarchique de la personnalité de l'enfant).
- Le rapport professionnel + enseignant.

Jour 3

Démarche thérapeutique
- Recommandations internationales de prise en charge.
- Éducation thérapeutique.

Efficacité de différents types de prise en charge
- Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales (PEHP) - Barkley, Triple P.
- Incredible Years...
- La TCC.
- La psychomotricité - le programme PFE.
- L'entraînement cognitif - Cogmed, Cognibulle...
- La métacognition - Pifam, Réflecto, Atole ...
- Le neurofeedback.
- La médication.

Principes de base de la prise en charge du TDAH (évaluation - suivi - efficacité)

Conclusions

Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) - Approche développementale (Suite)

Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, formation interactive avec de multiples échanges.

Formateur

Sébastien HENRARD – Psychologue spécialisé en neuropsychologie. Praticien et formateur. Diplômé d'un Master en sciences psychologiques à l'Université de Mons et du diplôme universitaire sur le diagnostic et la prise en charge du TDAH à l'Université Paris Descartes.