Supervision du diagnostic différentiel

Date : 10 et 11 février 2027
Durée : 2 jours soit 14h
Tarif : 480 €
Lieu : Poitiers
Public : Professionnels impliqués dans le diagnostic. Inscriptions collectives privilégiées.
Pré-requis : Avoir suivi la formation « TSA : la question du diagnostic différentiel » ou une formation équivalente
Taux de satisfaction : 100 %

La formation initiale sur le trouble du spectre de l'autisme (TSA) et la question du diagnostic différentiel permet aux participants de disposer d'un cadre de référence qui interroge les tableaux cliniques complexes et notamment les recoupements et différences avec le TSA.
La supervision vient compléter cette approche d'essence plus théorique en partant de situations réelles présentées par les participants. Elle facilite donc l'opérationnalisation des connaissances en ouvrant un espace qui permet aux stagiaires d'élaborer leurs pratiques avec l'appui du groupe et de l'intervenante.

Objectifs

À l'issue de la formation, les participants seront capables de bonifier leur expertise clinico-pratique sur les points suivants :
- raffinement des connaissances et de l'analyse sur les différents diagnostics différentiels, (troubles primaires, troubles complexes, conditions associées versus comorbidité),
- recommandations plus efficientes qui tiennent compte des profils individuels,
- travail en interdisciplinarité, diagnostic commun.

Programme

En supervision, le programme (au sens des éléments de connaissance apportés et échangés au sein du groupe) s'élabore au regard des situations qui sont présentées par les participants. C'est à partir de ces études de cas « réels » que l'intervenante et les stagiaires interagissent et co-construisent analyses et savoirs.

Les points suivants seront abordés au fil des situations présentées :
TSA, déficience intellectuelle, troubles du langage (dysphasies/TDL), TDA-H, dyspraxie verbale et motrice (TAC), trouble modulation sensorielle, dépression, troubles anxieux, trouble des conduites, trouble d'opposition et troubles réactionnels de l'attachement.

Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama - Études de cas, qui devront être présentées par les participants :
- mise en commun des informations objectives,
- analyse,
- conclusion diagnostique,
- recommandations.

Formatrice

Nancy TRÉPANIER, formatrice-consultante-superviseur clinique au protocole ADOS et en intervention TSA ; spécialiste en neurosciences, exerce principalement au Québec (Canada) au Centre d'Evaluation Neuropsychologique et d'Aide aux Apprentissages (CENAA).