Particularités sensorielles dans les TSA : évaluation et accompagnement

Date : 24 et 25 Novembre 2026 +16 Mars 2027
Durée : 3 jours soit 21h
Tarif : 525 €
Lieu : Poitiers

Public : Professionnels du soin et de l'accompagnement
Pré-requis : Aucun
Taux de satisfaction : 100 %

Les personnes avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) perçoivent, entendent, voient le monde de façon différente des personnes neurotypiques. Leur traitement de l'information est lié à leur fonctionnement cognitif particulier. De nombreuses études (Willaye et al. 2008; Degenne, 2014) ont montré une corrélation positive entre troubles du comportement et particularités sensorielles dans la population TSA. Ces dernières ont également une incidence sur les activités de la vie quotidienne.

Intégrées aux critères diagnostiques du TSA, ces particularités sensorielles doivent faire l'objet d'une évaluation précise (Recommandations HAS, 2018) afin de déterminer un profil soit d'hypo soit d'hyper-sensibilité et de proposer des pistes de travail adéquates.

Cette formation permettra de mieux comprendre la répercussion des particularités sensorielles dans la vie des personnes avec TSA et d'envisager leur accompagnement.

Objectifs

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- comprendre les notions d'hyper/d'hyposensibilité et de "diète sensorielle",
- mettre en lien les seuils de sensibilité et les comportements,
- utiliser des outils d'évaluation recommandés par la HAS,
- élaborer un programme d'accompagnement sensoriel.

Programme

- **Jour 1 :** Rappel sur le développement des 7 sens, modèle et théorie des processus sensoriels ; classification des troubles sensoriels, sensorialité et troubles neurodéveloppementaux, présentation des outils d'évaluation (Profil DUNN 2, Profil de BOGDASHINA, etc.), analyse et cotation d'un profil de Dunn à partir d'une étude de cas.
- **Jour 2 :** Recommandations et particularités sensorielles, aménagements de l'environnement, mesures de protection et de renforcement, remédiations sensorielles et interventions, élaboration d'un programme d'accompagnement à partir du cas clinique de la veille.
- **Jour 3 :** Retour d'expérience.

Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, utilisation de vidéos, ateliers pratiques

Formatrice

Céline LARANJEIRA, Psychomotricienne DE, exerçant en Centre Ressources Autisme et en cabinet libéral (Bordeaux) et formatrice.