# Particularités sensorielles dans les TND : évaluation et accompagnement

**Date** : 23 et 24 novembre 2027 +14 mars 2028
**Durée** : 3 jours soit 21h
**Tarif** : 540 €
**Lieu :** Poitiers

**Public** : Professionnels du soin et de l'accompagnement
**Pré-requis** : Aucun
**Taux de satisfaction :** 100 %

Les personnes avec un trouble du neurodéveloppement (TND) présentent des particularités de traitement de l'information sensorielle. De manière plus précise et spécifique dans le TSA, les études (Willaye et al. 2008 ; Degenne 2014) montrent une corrélation positive entre comportements défis et particularités sensorielles. Ces dernières ont également une incidence sur les activités de la vie quotidienne.
Selon les dernières recommandation HAS de 2026 sur le TND, les manifestations sensorielles doivent faire l'objet d'une évaluation objective afin de déterminer un profil soit d'hypo doit d'hyper-sensibilité et de proposer des pistes de travail adéquates.
Cette formation permettra de mieux comprendre la répercussion des particularités sensorielles dans la vie des personnes présentant un TND et d'envisager leur accompagnement.

## Objectifs

**À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :**

- comprendre les notions d'hyper/d'hyposensibilité et de "diète sensorielle",
- mettre en lien les seuils de sensibilité et les comportements,
- utiliser des outils d'évaluation recommandés par la HAS,
- élaborer un programme d'accompagnement sensoriel.

## Programme

- **Jour 1 :** Rappel sur le développement des 7 sens, modèle et théorie des processus sensoriels ; classification des troubles sensoriels, sensorialité et troubles neurodéveloppementaux, présentation des outils d'évaluation (Profil DUNN 2, Profil de BOGDASHINA, etc.), analyse et cotation d'un profil de Dunn à partir d'une étude de cas.
- **Jour 2 :** Recommandations et particularités sensorielles, aménagements de l'environnement, mesures de protection et de renforcement, remédiations sensorielles et interventions, élaboration d'un programme d'accompagnement à partir du cas clinique de la veille.
- **Jour 3 :** Retour d'expérience.

## Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, utilisation de vidéos, ateliers pratiques

## Formatrice

Céline LARANJEIRA, Psychomotricienne DE, exerçant en Centre Ressources Autisme et en cabinet libéral (Bordeaux) et formatrice.