Les groupes d'habiletés sociales

Date : Sur demande en INTRA
Durée : 2 jours soit 14h
Tarifs : 2600 € +frais annexes
Lieu : Poitiers ou lieu convenu avec le demandeur

Public : Professionnels du soin et de l'accompagnement et étudiants
Pré-requis : Accompagner des personnes présentant un trouble du neurodéveloppement (TND) et verbales
Taux de satisfaction : 100 %

Les interactions sociales sont la capacité à démontrer un comportement approprié dans une variété de contextes (la maison, l'école, le travail).

Elles se développent par apprentissage à travers l'observation et l'imitation. Celles-ci comprennent des comportements verbaux et non verbaux.

Un déficit des habiletés sociales implique des difficultés à utiliser le raisonnement non-verbal mais aussi à comprendre et reconnaître les émotions et intentions d'autrui.

Les enfants et adultes présentant un déficit dans ce domaine ont besoin d'un enseignement explicite des situations sociales et des comportements à adopter. Selon l'âge et le niveau de développement de la personne, cet apprentissage se fera par l'intermédiaire de jeux, de mises en situation, de rédaction de scénarii sociaux et d'analyse des situations «problème».

Objectifs

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- connaître la définition et le développement normal de la communication et des interactions sociales,
- mettre en place des outils d'évaluation de ces interactions sociales,
- définir des objectifs de travail,
- mettre en place des supports de travail adaptés aux particularités de la personne avec TSA.

Programme

Jour 1

- Atelier 1 : Jeu de la définition :
  - C'est quoi les habiletés sociales ?
  - Identification des compétences fondamentales.
- Origine neuro-développementale des difficultés en habiletés sociales des personnes avec TSA.
- Atelier 2 : Catégoriser les domaines de compétences.
- Atelier 3 : Observer et évaluer : présentation d'un outil d'observation des habiletés sociales.
- Comment constituer et animer un groupe d'habiletés sociales ?

Jour 2

- Remue-méninges : Les outils d'intervention.
- Présentation théorique des différents outils d'intervention en habiletés sociales.
- Atelier 4 : Écrire un scénario social.
- Atelier 5 : Découverte et expérimentation des outils et jeux de société.
- Analyse critique des jeux et outils.
- Atelier 6 : Mise en situation :
  - Déterminer les compétences à développer.
  - Fixer un objectif.
  - Trouver les outils adaptés

Rappel : les participants doivent accompagner des personnes TSA ou TND et verbales.

Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, supports vidéo, échanges autour des pratiques.

Formatrices

Hélène DUPIN, orthophoniste au Centre Ressources Autisme Poitou-Charentes et formatrice.
Caroline TEXIER, psychologue spécialisée dans les TSA et formatrice.