Repérer et accompagner les enfants de moins de 6 ans avec un développement inhabituel : Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) : ET APRÈS ?

Dates : 15 mars 2027
Durée : 1 jour soit 7h
Tarif : 190 €
Lieu : Poitiers
Public : Professionnels d'EAJE ayant suivi la formation « Repérer et accompagner les enfants de moins de 6 ans avec développement inhabituelle : Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) » (voir p. 30)
Pré-requis : Exercer auprès de jeunes enfants
Taux de satisfaction : Nouveauté 2027

Les professionnels exerçant en établissement d'accueil du jeune enfant occupent une position de première ligne dans l'identification précoce des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou, plus largement, un trouble du neurodéveloppement (TND). Une formation de 2 jours sur cette thématique est proposée. Pour les participants ayant déjà suivi cette formation, il semble essentiel de poursuivre la réflexion théorique afin de s'appuyer sur une compréhension approfondie des enjeux associés à ces troubles. En s'appuyant sur une observation fine des interactions précoces enfant-parent, elle permettra de renforcer les connaissances relatives à l'accompagnement de la parentalité en EAJE, et abordera également l'impact des TND au sein de la famille.
Cette démarche visera de plus, à analyser les adaptations déjà mises en œuvre sur le terrain et à consolider les pratiques engagées, afin de soutenir au mieux la trajectoire développementale des enfants à risque de TND et d'accompagner leur famille de manière cohérente et éclairée.

Objectifs

À l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de :

- actualiser leurs connaissances concernant le repérage des interactions précoces enfant-parent, à la lumière de la théorie de l'attachement.
- développer une compréhension plus éclairée des dynamiques familiales, notamment au sein de la fratrie, lorsque celle-ci est impactée par un TND.
- identifier, proposer ou ré-ajuster des aménagements et accompagnements adaptés au sein d'un accueil collectif, en cohérence avec les besoins des enfants et des familles.
- partager un retour d'expérience au sein de l'équipe afin de renforcer les pratiques professionnelles.
- faciliter l'accompagnement des parents, tant dans le processus d'acceptation que dans la mise en lien avec les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Programme

Matinée

- Réactualisation des connaissances déjà acquises
- Interactions précoces enfant-parents : La théorie de l'attachement
- Du soutien à la parentalité à la guidance parentale : l'accompagnement des parents en EAJE- lorsque l'enfant présente un développement atypique
- Fratrie et handicap : comment accompagner ces relations lorsqu'un enfant présente un risque de TND ?

Après-midi

- Évaluation
- Retour d'expériences du terrain avec présentation des situations cliniques des stagiaires suite aux deux premières journées de formation : analyse et bilan.

Repérer et accompagner les enfants de moins de 6 ans avec un développement inhabituel : Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) : ET APRÈS ? (Suite)

Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, études de cas présentées par les formateurs et les participants, jeux de rôle.

Formatrices

Aude BOTON, psychomotricienne DE, CA à l'approche sensorimotrice et au BSM A. Bullinger, praticienne et formatrice.

Gaëlle DUMASELAGE, éducatrice de jeunes enfants DE, praticienne et formatrice.