Repérer et accompagner les enfants de moins de 6 ans avec un développement inhabituel : Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE)

Dates : 16 et 17 septembre 2027
Durée : 2 jours soit 14h
Tarif : 380 €
Lieu : Poitiers

Public : Professionnels d'EAJE
Pré-requis : Exercer auprès de jeunes enfants
Taux de satisfaction : 100 %

Les professionnels travaillant en établissement d'accueil du jeune enfant font partie des acteurs de « première » ligne participant à la détection des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), et plus généralement des troubles du neurodéveloppement (TND). Les professionnels de la petite enfance contribuent ainsi au repérage et à l'orientation de ces enfants. Outre cette fonction d'alerte, les professionnels œuvrant en établissement d'accueil du jeune enfant doivent adapter leurs pratiques, pour favoriser la trajectoire développementale de l'enfant à risque de TND.

Objectifs

À l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de :

- actualiser leurs connaissances sur le développement du jeune enfant,
- repérer les signes d'alerte d'un éventuel TND chez le jeune enfant (savoir quand s'inquiéter),
- utiliser une grille d'observation du jeune enfant (pour mieux le comprendre et ajuster sa façon de faire),
- proposer des aménagements et accompagnements adaptés en collectivité,
- faciliter l'accompagnement des parents (acceptation, lien avec les professionnels du secteur sanitaire et médico-social).

Programme

Jour 1

- Apports théoriques, initiation à l'observation.
- Brève définition des TND (et plus particulièrement des TSA).
- Repères sur le développement global du jeune enfant (psycho-moteur, psycho-affectif, sensori-moteur, notions de micro et macro-rythmes).
- Signes d'alerte à repérer chez un enfant à risque de TND (et les particularités développementales du jeune enfant TSA).

Jour 2

- Travail à partir des études de cas des participants, synthèse théorique.
- Aménagements possibles pour améliorer la vie en collectivité : observer et modifier sa façon de procéder individuellement et en équipe, travailler sa posture éducative, connaître les professionnels ressources.
- L'orientation des familles : interpeller les parents dans le repérage et l'acceptation d'éventuelles difficultés, connaître les parcours de soin, de diagnostic et d'accompagnement, envisager un dossier auprès de la MDPH.

Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, études de cas présentées par les formateurs et les participants : analyse d'un écrit publié, supports vidéo et grilles d'observation.

Formatrices

Aude BOTON, psychomotricienne DE, CA à l'approche sensorimotrice et au BSM A. Bullinger, praticienne et formatrice.
Gaëlle DUMASELAGE, éducatrice de jeunes enfants DE, praticienne et formatrice.