

Comportements-défis : modèle fonctionnel, évaluation et intervention

Date : 22 et 23 septembre + 1er et 2 décembre 2027
Durée : 4 jours soit 28h
Tarif : 720 €
Lieu : Poitiers

Public : Psychologues, psychiatres, éducateurs spécialisés, orthophonistes, ergothérapeutes...
Pré-requis : : Disposer d'une première expérience d'accompagnement de personnes avec TSA
Taux de satisfaction : Nouveauté 2027

La présence de comportements-problèmes graves (aujourd'hui parfois appelés "comportements-défis") chez les personnes présentant un trouble du développement intellectuel et/ou un trouble du spectre de l'autisme engendre bien souvent un sentiment d'incompréhension, voire d'impuissance, dans leur entourage (famille, personnel éducatif, spécialistes). Ce sentiment est tel que l'intensité de ces comportements peut conduire à une exclusion sociale, voire au développement de mauvais traitements. Cette formation offre un modèle de compréhension actuel de cette problématique et dresse un éventail des différentes stratégies d'intervention disponibles.

Objectifs

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- comprendre les comportements-défis,
- comprendre le fonctionnement du modèle fonctionnel,
- mener une évaluation fonctionnelle de ces comportements,
- mettre en place des stratégies d'intervention proactives et réactives efficaces,
- mesurer objectivement l'impact des interventions,
- gérer les moyens de protection, de contention et d'isolement,
- gérer les situations de crise et post-crise.

Les stratégies d'intervention sont regroupées dans un outil d'évaluation fonctionnelle : questionnaires, outils d'observation directe, analyses fonctionnelles, plan d'intervention.

Programme

Jour 1

- Échanges / Tour de table
- Contextualisation de la prévention, de l'évaluation et de l'intervention dans l'état des connaissances élaboré par l'INESSS (Institut national d'Excellence en Santé et en Services Sociaux) - 2021
- Troubles du comportement/Comportements-défis (définition)
- Prévention des troubles du comportement : bonnes pratiques

Jour 2

- Modèle de l'apprentissage : rappel des principes de l'ABA (Applied Behaviour Analysis)
- Modèle fonctionnel :
  - Application du modèle de l'apprentissage aux troubles du comportement
  - Composition et exemples
- Exercices en groupes

Jour 3

- Fonctions et outils d'évaluation fonctionnelle
- Interventions positives sur les troubles du comportement : préconisations
- Gestion de crises (préconisations et protocoles), moyens de protection
- Isolement et contention : risques et limites

Jour 4

- Échanges
- Retour sur les travaux d'intersession
- Synthèses des travaux pratiques
- Conclusions

Comportements-défis : modèle fonctionnel, évaluation et intervention (suite)

Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports, sous forme de diaporama, échanges de pratiques, support vidéo, exercices de groupe, travaux pratiques.

Formateur

Pr. Eric WILLAYE, docteur en psychologie à l'Université de Mons (Belgique).