CRAFER
CRA FORMATION, ENSEIGNEMENT, RECHERCHE
Association Loi 1901

Taux de satisfaction des formations réalisées par l'organisme de formation CRAFER en 2025

Taux de satisfaction global exprimé : 99,6 % (283 réponses pour 25 formations – 92,8 % de répondants parmi les stagiaires)

INTITULE DE LA FORMATION	Taux de satisfaction exprimé	Nombre de sessions	Nombre de questionnaires renseignés
ADI-R : outil de référence pour le diagnostic de TSA (sensibilisation)	100 %	1	11
ADOS-2	100 %	1	13
Alimentation et Trouble du Spectre de l'Autisme	100 %	1	10
Apprentissage de la lecture et de l'écriture pour un public avec troubles de la communication	100 %	1	6
Comprendre le spectre de l'autisme	100 %	1	18
Dysrégulation émotionnelle : prise en charge multimodale chez l'enfant (7-13 ans) sans retard mental	100 %	1	4
Le travail avec les familles d'enfant TSA : des principes clés pour un accompagnement optimal	100 %	1	12
Le trouble du spectre de l'autisme pour les débutants	100 %	4	38
Les groupes d'habiletés sociales	100 %	2	28
Les Talking Mats ou tapis de discussion : un outil pour l'autodétermination	100 %	1	5

Particularités sensorielles dans les TSA : évaluation et accompagnement	100 %	1	13
Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales - Méthode BARKLEY	100 %	1	19
Relever les défis de la Communication Alternative Augmentée (CAA)	100 %	1	11
Repérer et accompagner les enfants de moins de 6 ans avec un développement inhabituel : établissement d'accueil du jeune enfant	100 %	1	13
Supervision du diagnostic différentiel	100 %	1	13
Trouble des fonctions exécutives : de la théorie à la pratique	100 %	1	11
Trouble Développemental de la Coordination (TDC) : repérage, évaluation, diagnostic et prises en charge recommandées	85,7 %	1	7
Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) - Approche développementale	100 %	1	10
Troubles anxieux pédiatriques	100 %	1	10
TSA - La question du diagnostic différentiel	100 %	1	15
Vineland 2 : Échelle d'évaluation du comportement socio-adaptatif	100 %	1	16