

Taux de satisfaction des formations réalisées par l'organisme de formation CRAFER en 2024

Taux de satisfaction global exprimé : 99,1 % (328 réponses pour 30 formations – 86,5 % de répondants parmi les stagiaires)

INTITULE DE LA FORMATION	Taux de satisfaction exprimé	Nombre de sessions	Nombre de questionnaires renseignés
TSA - La question du diagnostic différentiel	100 %	1	22
Supervision du diagnostic différentiel	100 %	1	14
Particularités sensorielles dans les TSA : évaluation et accompagnement	100 %	1	7
Modèle intervention éco systémique	100 %	1	9
du dTroubleéficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) - Approche développementale	100 %	1	14
COMVOOR : Outil d'évaluation des compétences de compréhension visuelle (INTRA)	100 %	2	33
Vineland 2 : Échelle d'évaluation du comportement socio-adaptatif	100 %	2	22
Trouble des fonctions exécutives : de la théorie à la pratique	100 %	1	10
Alimentation et Trouble du Spectre de l'Autisme	100 %	1	8

Repérer et accompagner les enfants de moins de 6 ans avec un développement inhabituel : établissement d'accueil du jeune enfant	100 %	3	31
ADI-R : outil de référence pour le diagnostic de TSA (sensibilisation)	100 %	1	7
Les groupes d'habiletés sociales	100 %	1	15
L'accompagnement psycho-éducatif de la personne avec TSA accueillie en établissement sanitaire et social	100 %	1	14
Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales - Méthode BARKLEY	100 %	2	13
Le trouble du spectre de l'autisme pour les débutants	98 %	4	51
Trouble Développementale de la Coordination (TDC) : repérage, évaluation, diagnostic et prises en charge recommandées	100 %	1	14
Relever les défis de la Communication Alternative Augmentée (CAA)	100 %	1	5
Les Talking Mats ou tapis de discussion : un outil pour l'autodétermination	100 %	1	7
Le travail avec les familles d'enfant TSA : des principes clés pour un accompagnement optimal	100 %	1	9
Dysrégulation émotionnelle : prise en charge multimodale chez l'enfant (7-13 ans) sans retard mental	83 %	1	12
Accompagnement aux soins somatiques	100 %	1	6
Comprendre et gérer les comportements problème	100 %	1	5