Accompagner les enfants avec un trouble du neurodéveloppement vers l'autodétermination : un enjeu incontournable pour l'équipe pluridisciplinaire

Date : 12 et 13 mai 2027
Durée : 2 jours soit 14h
Tarif : 360 €
Lieu : Poitiers
Public : Professionnels intervenants auprès d'enfants présentant un trouble du neurodéveloppement
Pré-requis : Aucun
Taux de satisfaction : Nouveauté 2026

L'accompagnement des enfants présentant un TND vers l'autodétermination est incontournable pour faciliter leur parcours, renforcer leur pouvoir d'agir mais également favoriser une société inclusive.
La formation permettra aux participants de comprendre le principe et les éléments de contexte, et d'engager des changements dans les postures professionnelles. À travers la construction d'une méthodologie spécifique et commune à l'équipe pluridisciplinaire, les participants seront amenés à formuler des objectifs d'accompagnement visant à développer les compétences d'autodétermination.

Objectifs

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- comprendre le concept d'autodétermination dans sa dimension historique, éthique et développementale,
- ajuster leur posture professionnelle pour favoriser l'autodétermination,
- mettre en place des outils favorisant l'autodétermination en tenant compte des particularités de l'enfant,
- mettre en place une dynamique d'équipe favorisant l'autodétermination de l'enfant accompagné.

Programme

Jour 1

De la participation des usagers à l'autodétermination des enfants accompagnés :
- Autodétermination : de quoi parle-t-on ?
- L'évolution du cadre législatif : un changement de paradigme.
- Concilier le savoir-faire au savoir être : une question d'éthique.
- Evolution des modèles d'approche du handicap.
- L'autodétermination : un besoin fondamental.

L'autodétermination au-delà d'un principe
- Du modèle fonctionnel de Wehmeyer à une approche développementale de l'Autodétermination.
- La place de l'environnement dans le processus d'autodétermination.
- Prendre en compte les capacités de l'enfant : une démarche pluridisciplinaire.
- Développer les capacités d'Autodétermination chez l'enfant avec un TND : l'autorégulation, l'autoréalisation, l'empowerment psychologique, l'autonomie.

Jour 2

Outils concrets pour développer l'autodétermination chez les enfants avec un TND
- Identifier les ressources individuelles et collectives des professionnels (en petits groupes).
- Mise en commun et partage d'outils.
- Présentation d'outils complémentaires en lien avec les recommandations de bonnes pratiques.
- Pistes de réflexion pour faire émerger l'autodétermination chez l'enfant dans le cadre de son projet personnalisé.

Accompagner les enfants avec un trouble du neurodéveloppement vers l'autodétermination : un enjeu incontournable pour l'équipe pluridisciplinaire (Suite)

Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec support sous forme de diaporama, travail en ateliers, analyse de cas cliniques, échanges avec les participants sur leurs pratiques.

Formatrices

Laurence PAGE, psychologue spécialisée en Neuropsychologie et en Thérapie Comportementale et Cognitive (AFTCC) et formatrice. DU Education Thérapeutique du Patient. Praticienne au SESSAD Pôle Enfance APF France Handicap.

Sabrina LOPEZ, psychologue, adjointe de direction pôle enfance jeunesse de l'Aisne (APF France handicap) et formatrice.