L'accompagnement psycho-éducatif de la personne avec TSA accueillie en établissement sanitaire et médico-social

Dates : Sur demande en INTRA
Durée : 3 jours soit 21 heures
Tarif : 3600 € + frais annexes
Lieu : Poitiers ou lieu convenu avec le demandeur

Public : Professionnels intervenant auprès de personnes avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)
Pré-requis : Connaître les spécificités de fonctionnement des personnes avec TSA
Taux de satisfaction : 100 %

Les personnes avec TSA appréhendent le monde de façon singulière et de ce fait, elles apprennent selon des modalités particulières.
Ces dernières années, les connaissances sur le fonctionnement des personnes avec TSA se sont considérablement développées, notamment grâce aux témoignages de certaines d'entre elles.
On connaît ainsi aujourd'hui des méthodes d'intervention dont la pertinence est reconnue et fait consensus. L'objectif de cette formation est d'en fournir une initiation approfondie.
L'accent sera mis plus particulièrement sur les recommandations en matière d'aménagements de l'environnement et des activités de soutien au développement de la communication, de l'analyse des comportements et des techniques d'enseignement et d'apprentissage. Les stagiaires seront également sensibilisés à la mise en sens des troubles du comportement. Enfin, un focus sera fait sur la définition d'objectifs de développement individualisés et partagés.

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront en mesure de :

- connaître les principales interventions recommandées dans l'accompagnement des personnes avec TSA,
- adapter sa pratique professionnelle aux besoins de la personne avec TSA,
- mettre en place des interventions visant le développement des compétences et de l'autonomie des personnes avec TSA,
- définir un projet individualisé.

Programme

Jour 1

- Approches neuro-développementales des TND et plus spécifiquement du TSA.
- Pourquoi et comment évaluer ? : intérêt et mise en place.
- Pourquoi des objectifs individuels ? : intérêt de ces objectifs en vue d'établir un projet individualisé.
- Structurer : intérêt du « parler visuel » pour se faire comprendre et réduire les comportements défis.

Jour 2

- La communication.
- La Communication Alternative et Augmentative (CAA) : présentation, les mythes autour de la CCA, intérêts et expérimentation.
- Communiquons : les outils de travail autour de la communication : scénario social, les cahiers de vie, etc.

Jour 3

- ABA et apprentissage : théorie : chaînages, guidances.
- Les troubles du comportement : les identifier et réagir.
- Les projets individualisés : intérêts et limites.

Tout au long de la formation, appui sur des cas cliniques apportés par les participants.

L'accompagnement psycho-éducatif de la personne avec TSA accueillie en établissement sanitaire et médico-social (Suite)

Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, travail en ateliers, échanges avec les participants sur leurs pratiques.

Formatrices

Sophie GILLET, psychologue, praticienne au Centre Ressources Autisme Poitou-Charentes et dans une unité Denver et formatrice.

Hélène DUPIN orthophoniste, praticienne au Centre Ressources Autisme Poitou-Charentes et formatrice.