

## Le Trouble du Spectre de l'Autisme... pour les débutants !

**Dates** : 23 et 24 Juin 2025

**Durée** : 2 jours soit 14h

**Tarif** : 350 €

**Lieu** : Poitiers

**Public** : Professionnels débutant dans le champ

de l'accompagnement des personnes avec TSA

**Pré-requis** : disposer d'une première expérience d'accompagnement de personnes avec TSA

**Taux de satisfaction** : 100 %

Débuter professionnellement dans l'accompagnement des personnes avec TSA peut dérouter... Handicap invisible, il n'est pas toujours évident d'avoir des clés pour mettre du sens sur ce qui motive certains faits des personnes avec autisme. Mais la réciproque est valable : difficile pour eux de comprendre nos comportements de neurotypiques ! Si on s'autorise à paraphraser l'éminent Josef Schovanec, nous sommes parfois « à l'ouest » pour les accompagner... quand eux demeurent irrémédiablement « à l'est » !

Pour autant, les connaissances sur l'autisme ont considérablement évolué ces dernières années. L'enjeu de cette formation est ainsi de fournir aux professionnels débutants les bases à connaître pour comprendre les personnes avec TSA et les accompagner au plus près de leurs besoins.

### Objectifs

**À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :**

- s'approprier les connaissances actuelles sur le TSA,
- comprendre les particularités des personnes avec TSA accompagnées,
- disposer de repères quant aux interventions recommandées.

### Programme

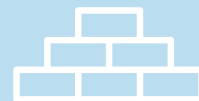
#### Jour 1

- Introduction historique au concept : de l'autisme infantile de Kanner aux Troubles du Spectre de l'Autisme du DSM V, des conférences de consensus aux Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (RBPP).
- Définition du TSA
  - la dyade,
  - l'épidémiologie,
  - les facteurs de risque et l'étiologie,
  - les comorbidités,
  - les TSA au sein des TND.
- Spécificités des personnes TSA dans :
  - leur fonctionnement cognitif (les principales théories),
  - leur fonctionnement social, émotionnel et communicationnel,
  - leur fonctionnement sensoriel et moteur.

#### Jour 2

- L'autisme vu de l'intérieur : ateliers pratiques.
- Mise en lien entre les expériences vécues dans les ateliers et les concepts éclairant des TSA.
- Vignettes cliniques : les participants présentent des personnes avec TSA qu'elles accompagnent dans leur pratique professionnelle (travail sur les représentations, l'objectivation des données observables et mise en lien conceptuelle).
- Principes généraux des interventions éducatives et comportementales recommandées.





## Le Trouble du Spectre de l'Autisme... pour les débutants ! (Suite)

### Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec support sous forme de diaporama, travail en ateliers, analyse de cas cliniques, échanges avec les participants sur leurs pratiques.

---

### Formateurs

Docteur Clément VILLIÈRES, pédopsychiatre au Centre Ressources Autisme Poitou-Charentes et formateur.

Franckie CHARLES, éducatrice spécialisée au Centre Ressources Autisme Poitou-Charentes et formatrice.

