



Relever les défis de la communication alternative et augmentée (CAA)

Date : 12 et 13 mars 2025

Durée : 2 jours soit 14h

Tarifs : Professionnels : 350€ ; Famille : 175€ ; Étudiant : 160 €

Public : Tous professionnels, étudiants et familles

Pré-requis : Aucun

Taux de satisfaction : Nouveauté 2024

L'évolution de nos pratiques nous amène à accompagner, de plus en plus souvent, des personnes sans langage oral. Quel que soit leur âge, la mission des parents et des équipes est de faire en sorte que ces personnes puissent exprimer le plus et le mieux possible ce qu'elles ont envie d'exprimer.

L'enjeu est de relever les défis de la communication alternative et augmentée (CAA), sans succomber aux mythes, en sachant choisir les outils les plus pertinents à partir de l'observation précise de la personne ayant des contraintes complexes de communication et de son entourage.

Guider les personnes sur le chemin de la CAA, c'est aussi savoir accompagner l'entourage pour la mise en place.

Objectifs

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Identifier les différentes difficultés de communication des jeunes.
- Définir la CAA (outils, dispositifs, philosophie, implémentation).
- Savoir fabriquer et utiliser les principaux dispositifs de CAA et particulièrement TD Snap et PODD.
- Utiliser ces dispositifs dans un environnement adapté.
- Communiquer autour de ces dispositifs avec les différents partenaires de communication, et notamment avec les parents des jeunes accueillis.
- Accompagner la mise en place.

Programme

- **Généralités** : Développement de la communication, particularités du langage chez les personnes TSA, mythes en CAA
- **La CAA pour qui ?**
- **Évaluations** : Modèle/Compétence communicative/Outils/Synthèse
- **Outils/symboles** : statiques et dynamiques
- **Dispositifs** : Remettre tous ces « dispositifs » à leur place dans un programme de CAA : structuration de l'environnement, cahier de vie, fiches dialogue, Samu verbal, PECS, tableaux de choix... Exemples : PODD/ TD Snap et Makaton dans tout ça ? Offrir un environnement visuel adapté
- **Implémentation : on fait comment ?** Modélisation - Accessibilité - Partenaire de communication - Progression « Coaching parental »

Méthode

Formation présentielle, échanges des pratiques, apports théoriques, présentation de diaporama, matériel/vidéo.

Formatrice

Frédérique ROCHER, orthophoniste, formatrice Makaton, CAA et Talking Mats.

