



## Les groupes d'habiletés sociales

**Date** : 1<sup>er</sup> et 2 Octobre 2024

**Durée** : 2 jours soit 14h

**Tarifs** : Professionnels 350€ ; Étudiants : 260 €

**Lieu** : Poitiers

**Public** : Tous professionnels et étudiants

**Pré-requis** : Accompagner des personnes avec troubles du spectre de l'autisme (TSA) et verbales

**Taux de satisfaction** : 100 %

Les interactions sociales sont la capacité à démontrer un comportement approprié dans une variété de contextes (la maison, l'école, le travail).

Elles se développent par apprentissage à travers l'observation et l'imitation. Celles-ci comprennent des comportements verbaux et non verbaux.

Un déficit des habiletés sociales implique des difficultés à utiliser le raisonnement non-verbal mais aussi à comprendre et reconnaître les émotions et intentions d'autrui.

Les enfants et adultes présentant un déficit dans ce domaine ont besoin d'un enseignement explicite des situations sociales et des comportements à adopter. Selon l'âge et le niveau de développement de la personne, cet apprentissage se fera par l'intermédiaire de jeux, de mises en situation, de rédaction de scénarii sociaux et d'analyse des situations «problème».

### Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables de :

- connaître la définition et le développement normal de la communication et des interactions sociales,
- mettre en place des outils d'évaluation de ces interactions sociales,
- définir des objectifs de travail,
- mettre en place des supports de travail adaptés aux particularités de la personne avec TSA.

### Programme

- **Rappel théorique** : un apport théorique sur la définition et le développement normal de la communication et des interactions sociales sera apporté. Les émotions sont bien souvent au cœur de la problématique des personnes avec TSA ; il paraît indispensable de savoir les reconnaître et de les hiérarchiser.
- **Évaluation** : Avant de mettre en place des ateliers d'habiletés sociales, il est primordial d'évaluer la personne avec TSA dans ce domaine. Quelles évaluations utiliser selon l'âge et les problématiques ?
- **Supports de travail** : Différents outils seront présentés en fonction de l'âge et du niveau de compréhension de la personne avec TSA. Les stagiaires seront amenés à créer leurs propres supports.

**Rappel** : les participants doivent accompagner des personnes TSA et verbales.

### Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, supports vidéo, échanges autour des pratiques.

### Formatrices

Hélène DUPIN, orthophoniste au Centre Ressources Autisme Poitou-Charentes et formatrice.  
Caroline TEXIER, psychologue spécialisée dans les TSA et formatrice.

