



Dysrégulation émotionnelle : prise en charge multimodale chez l'enfant (7-13 ans) sans déficience intellectuelle

Dates : 5 et 6 Juin 2025

Durée : 2 jours soit 14 heures

Tarif : 350 €

Lieu : Poitiers

Public : Médecins, internes, psychologues, éducateurs, éducateurs spécialisés, infirmiers et

puéricultrices.

Pré-requis : Professionnels intervenant auprès d'enfants et d'adolescents et ayant des bases théoriques en Thérapies Cognitivo-Comportementales (TCC).

Taux de satisfaction : Nouveauté 2025

La dysrégulation émotionnelle se caractérise par une incapacité chez l'enfant à moduler et contrôler efficacement ses émotions pour qu'elles s'adaptent à ses besoins internes, ainsi qu'aux normes sociales. La dysrégulation émotionnelle est transnosographique et est présente dans de nombreux troubles pédopsychiatriques.

Les difficultés de régulation émotionnelle constituent une plainte fréquente des parents, mais aussi de l'enfant présentant des troubles du comportement (Trouble Déficit de l'Attention avec Hyperactivité/Impulsivité, Trouble Oppositionnel avec Provocation, Trouble des Conduites), du fait d'un retentissement majeur sur la vie quotidienne.

L'objectif de cette formation est de proposer aux professionnels de santé une intervention parents/enfant visant à l'acquisition de stratégies de gestion émotionnelle pour permettre une réduction des composantes de la dysrégulation émotionnelle (crises de colère, comportements agressifs...).

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront en mesure de :

- comprendre les aspects théoriques et cliniques de la dysrégulation émotionnelle chez les enfants avec troubles du comportement,

- connaître les outils de Thérapies Cognitivo-Comportementales utilisés dans les suivis parents/enfant avec dysrégulation émotionnelle,
- proposer une intervention parents/enfant pour gérer les crises de colère (suivi individualisé ou en groupe).

Programme

Jour 1

Aspects théoriques de la dysrégulation émotionnelle chez l'enfant avec troubles du comportement (TDAH, TOP, TC) :

- Qu'est-ce que la dysrégulation émotionnelle ? Quelles sont les manifestations cliniques de la dysrégulation émotionnelle et les retentissements au quotidien ? Quels sont les outils d'évaluation ? Quels sont les modèles explicatifs de la dysrégulation émotionnelle ?
- Modèle explicatif de la colère : quels sont les facteurs d'apparition, de maintien de la colère ?

Notions de thérapies cognitivo-comportementales sur la gestion de la colère :

- Spécificités des outils de TCC en individuel et en groupe : système de renforcements positifs, évaluation, jeux de rôles.

Jour 2

Programme de gestion de la colère pour les enfants :

- Contenu détaillé des séances : identification des situations déclenchantes de la colère, stratégies de gestion émotionnelle (restructuration cognitive, résolution de problèmes, relaxation...), exercice d'exposition.
- Exemples pratiques.

Programme de gestion de la colère pour les parents :

- Contenu détaillé des séances : psychoéducation, système de renforçateurs positifs, repérage des crises de colère, stratégies pour les désamorcer, compétences parentales de gestion émotionnelle.
- Exemples pratiques (support vidéo).





Dysrégulation émotionnelle : prise en charge multimodale chez l'enfant (7-13 ans) sans retard mental (suite)

Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, illustrations vidéo, échanges avec les participants et mise en pratique.

Formatrice

Cécile BORDES, docteur en psychologie, service MPEA Saint Eloi au CHU de Montpellier et formatrice.

