



Comprendre et gérer les comportements-problèmes

Date : 10 Octobre et 5 Décembre 2025

Durée : 2 jours espacés d'une intersession soit 14 h

Tarifs : Professionnels : 350 € ; Familles : 175 € ;
Etudiants : 260 €

Lieu : Poitiers

Public : Tous publics

Pré-requis : Aucun

Taux de satisfaction : 100 %

Les troubles du comportement d'une personne avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) sont susceptibles de mettre durement à l'épreuve son environnement familial et les accompagnants professionnels. Ils nuisent également bien souvent à la qualité de vie de la personne elle-même.

L'enjeu de cette formation est de mieux comprendre les troubles du comportement et de développer des savoir-faire, pour agir plus efficacement en s'ajustant aux particularités de la personne (enfant, adolescent, adulte) et aussi de l'aider à mettre en œuvre des comportements plus adaptés.

Objectifs

À l'issue de cette journée, les participants seront en mesure de :

- repérer les particularités de la personne avec TSA,
- prendre en compte le contexte dans lequel évolue la personne (facteurs intrinsèques et extrinsèques),
- comprendre les principes de l'analyse fonctionnelle du comportement,
- identifier des interventions pour prévenir ou limiter les troubles du comportement.

Programme

Jour 1

- Notions de base : l'impact des particularités cognitives et sensorielles du TSA sur l'émergence des problématiques de comportement, la notion de "crise", qu'est-ce qu'un trouble du comportement ?, les critères d'intervention.
- Décrire un comportement : description objective du comportement et de son contexte d'apparition (éléments contextuels, antécédents et conséquences).
- Comprendre pour mieux intervenir : la démarche d'évaluation fonctionnelle, élaborer des hypothèses fonctionnelles (à quoi sert ce comportement pour la personne dans son contexte).
- Intervenir : les principales interventions selon la fonction du comportement, les différents niveaux d'actions dont l'importance de

développer des compétences alternatives au troubles, considérations éthiques.

- Le plan de gestion de comportement : synthétiser la démarche globale.
- Etudes de cas et ateliers pratiques pour chaque étape.





Comprendre et gérer les comportements-problèmes (Suite)

Travail intersession

Jour 2 (en lien direct avec le travail produit en intersession)

- Retour sur les plans de gestion du comportement élaborés en travail intersession.
- Identification des succès et des freins.
- Utilisation d'outils plus approfondis selon les situations (type EFF, MAS, ...)
- Retour sur la démarche itérative pour trouver l'intervention la plus ajustée
- La mise en place d'indicateur pour le suivi des troubles
- Programmes de guidance parentale pour accompagner les parents à travailler sur les troubles du comportement à domicile

Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, échanges de pratiques, travail en ateliers, présentation de matériels.

Formatrice

Mélanie AMMELOOT, psychologue, CBA (Analyse du Comportement Certifiée), praticienne au centre Hospitalier Henri Laborit (Unité Denver), formatrice et superviseuse indépendante.

