



Repérer et accompagner les enfants de moins de 6 ans avec un développement inhabituel : établissement d'accueil du jeune enfant

Dates : 19 et 20 septembre 2024

Durée : 2 jours soit 14 heures

Tarif : Professionnels : 350 €

Lieu : Poitiers

Public : Professionnels intervenant auprès de personnes avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

Pré-requis : Exercer auprès de jeunes enfants

Taux de satisfaction : Voir site internet

Les professionnels travaillant en établissement d'accueil du jeune enfant font partie des acteurs de « première » ligne participant au diagnostic des enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA), et plus généralement un trouble du neurodéveloppement (TND). Les professionnels de la petite enfance contribuent ainsi au repérage et à l'orientation de ces enfants. Outre cette fonction d'alerte les professionnels œuvrant en établissement d'accueil du jeune enfant doivent également adapter leurs pratiques pour favoriser la trajectoire développementale de l'enfant à risque de TND.

Objectifs

À l'issue de cette formation, les participants seront en mesure :

- d'actualiser leurs connaissances sur le développement du jeune enfant,
- de repérer les signes d'alerte d'un éventuel TND chez le jeune enfant (savoir quand s'inquiéter),
- d'utiliser une grille d'observation du jeune enfant (pour mieux le comprendre et ajuster sa façon de faire),
- de proposer des aménagements et accompagnements adaptés en collectivité,
- de faciliter l'accompagnement des parents (acceptation, lien avec les professionnels du secteur sanitaire et médico-social).

Programme

Jour 1

- Apports théoriques, initiation à l'observation.
- Brève définition des TND (et plus particulièrement des TSA).
- Repères sur le développement global du jeune enfant (psycho-moteur, psycho-affectif, sensorimoteur, notions de micro et macro-rythmes).
- Signes d'alerte à repérer chez un enfant à risque de TND (et les particularités développementales du jeune enfant TSA).

Jour 2

- Analyse de texte, travail à partir des études de cas des participants, synthèse théorique.
- Aménagements possibles pour améliorer la vie en collectivité : observer et modifier sa façon de procéder individuellement et en équipe, travailler sa posture éducative, connaître les professionnels ressources.
- L'orientation des familles : interpellier les parents dans le repérage et l'acceptation d'éventuelles difficultés, connaître les parcours de soin, de diagnostic et d'accompagnement, envisager un dossier auprès de la MDPH.

Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, pré-consultation des difficultés rencontrées, besoins et attentes, études de cas présentées par les formateurs et les participants : analyse d'un écrit publié, supports vidéo et grilles d'observation.

Formatrices

Gaëlle DUMASDELAGE, éducatrice de jeunes enfants, praticienne et formatrice.

Aude BOTON, psychomotricienne, praticienne et formatrice, formée au bilan sensorimoteur A. Bullinger.



CRAFER

CRA FORMATION, ENSEIGNEMENT, RECHERCHE

Catalogue des formations 2024

Tél. 05 49 44 58 26

Catalogue sur crafer.fr
contact@crafer.fr