



## Troubles anxieux pédiatriques : programme d'intervention centré sur les parents

**Dates :** 12 et 13 novembre 2025

**Durée :** 2 jours soit 14h

**Tarif :** 350 €

**Lieu :** Poitiers

**Public :** Médecins, psychologues, infirmiers, éducateurs

**Pré-requis :** Connaissances actualisées sur les troubles anxieux de l'enfant/adolescent

**Taux de satisfaction :** Nouveauté 2025

Les troubles anxieux sont les troubles psychiatriques les plus fréquents chez les enfants/adolescents (prévalence mondiale de 6,5%, Polanczyk 2015).

Dans les familles, il est très fréquent que les parents s'accommodent aux difficultés de leur enfant en leur permettant d'éviter les situations génératrices d'anxiété (par exemple en parlant à leur place s'ils ont de l'anxiété sociale, ou en dormant avec eux s'ils ont peur d'être seul la nuit). Et cela part d'un bon sentiment : ne pas les mettre encore plus à mal. Or les données actuelles montrent que plus cette accommodation parentale est présente plus l'intensité des symptômes d'anxiété de l'enfant et les répercussions dans la vie quotidienne sont importantes, et moins la réponse au traitement sera bonne.

Lors de ces deux jours, nous nous initierons au programme novateur SPACE (Supportative Parenting for Anxious Childhood Emotions) développé par le Dr E. Lebowitz (Yale Child Study Center), qui s'adresse uniquement aux parents d'enfants anxieux. Le programme considère le parent comme une part importante de la solution et présente l'avantage qu'il ne nécessite pas l'implication des enfants (qui par ailleurs ne sont pas toujours désireux de suivre une psychothérapie). Les données actuelles montrent une efficacité de l'approche.

### Objectifs

**À l'issue de cette formation, les participants seront capables :**

- d'identifier et décrire les principaux composants du programme,
- d'aider les parents à formuler des réponses soutenantes face à l'anxiété de leur enfant,
- de développer des plans d'intervention avec les parents pour réduire leurs accommodations liées à l'anxiété,
- d'identifier les potentielles barrières à la thérapie et savoir comment y faire face.

### Programme

#### Jour 1

- Bases théoriques et preuves d'efficacité
- Présentation des étapes du traitement et utilisation des supports
- Étape 1 : Présenter le programme et mise en place aux parents
- Étape 2 : Développer les réponses parentales de soutien
- Étape 3 : Repérer et lister les accommodations
- Étape 4 : Choisir une cible

#### Jour 2

- Étape 5 : Faire un plan pour réduire l'accommodation
- Étape 6a : informer l'enfant
- Étape 6b : Faire face aux réponses de l'enfant
- Étape 7 : Mise en place et fin du traitement
- Modules optionnels : réseau de soutiens / faire face aux comportements agressifs de l'enfant/ faire face aux menaces d'auto-agressivité/ favoriser la collaboration entre les parents





## Troubles anxieux pédiatriques : programme d'intervention centrée sur les parents (Suite)

### Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports, études de cas, vidéos, guide d'intervention.

### Formateur

Laurent Dautry. Psychologue spécialisé en psychopathologie et neuropsychologie. Praticien au Centre hospitalier Henri Laborit (Poitiers) et formateur.

