



## TSA et Troubles anxieux : compréhension et stratégies d'intervention

**Dates :** Sur demande, en INTRA

**Durée :** 3 jours soit 21h : 1 jour en distanciel en amont et 2 jours en présentiel

**Tarif :** 3150 € + frais annexes si déplacement

**Lieu :** Poitiers

**Public :** Tous professionnels

**Pré-requis :** Connaître le fonctionnement des personnes avec TSA et disposer d'une expérience concrète d'accompagnement

**Taux de satisfaction :** 100 %

Les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) sont plus susceptibles de développer un trouble anxieux au cours de leur vie (prévalence vie entière d'au moins 50%). Cela va impacter parfois lourdement leur quotidien et leur qualité de vie.

Comment comprendre, repérer et intervenir efficacement ? C'est l'objet de cette formation.

L'essentiel des stratégies présentées cibleront les approches non-médicamenteuses pour des jeunes âgés de plus de 8-10 ans (jusqu'à l'âge adulte) présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et des habiletés verbales et intellectuelles conformes ou proches de leur âge réel.

### Objectifs

**À l'issue de cette formation, les participants seront capables :**

- de mieux comprendre l'anxiété dans les TSA,
- d'utiliser des outils pour évaluer et intervenir de façon ciblée et individualisée auprès des personnes concernées

### Programme

La formation s'organise en trois temps : une journée en distanciel et deux journées en présentiel, espacées d'une intersession.

**TSA et troubles anxieux :** L'anxiété dans les TSA, évaluation et défis, que sait-on des approches non-médicamenteuses (modalités et efficacité) ?

**Stratégies issues des thérapies émotionnelles, cognitives et comportementales (TCC) :** Quelles adaptations de la TCC "classique" ? Prévention et psychoéducation, alliance thérapeutique et motivation, des symptômes aux processus : approche contextuelle fonctionnelle, de la relaxation à la pleine conscience, de la restructuration à la défusion cognitive, acceptation et engagement.

Journée après l'intersession : présentations et réflexions collectives autour de cas cliniques rencontrés par les participants durant l'intersession. Accompagnement dans la mise en place, ajustement des stratégies, supervision.

### Méthode pédagogique

Formation mixte : en ligne et présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, travaux pratiques/études de cas, échanges avec les participants. Approche expérientielle et présentation de supports. Supervision.

### Formateur

Laurent DAUTRY, psychologue, psychothérapeute spécialisé dans les TSA et les TCC. Praticien au Centre hospitalier Henri Laborit (Poitiers) et formateur.

