



## Repérer et accompagner les enfants de moins de 6 ans avec un développement inhabituel : Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE)

**Dates :** 18 et 19 septembre 2025

**Durée :** 2 jours soit 14 heures

**Tarif :** 350 €

**Lieu :** Poitiers

**Public :** Professionnels d'EAJE

**Pré-requis :** Exercer auprès de jeunes enfants

**Taux de satisfaction :** 100 %

Les professionnels travaillant en établissement d'accueil du jeune enfant font partie des acteurs de « première » ligne participant à la détection des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), et plus généralement des troubles du neurodéveloppement (TND). Les professionnels de la petite enfance contribuent ainsi au repérage et à l'orientation de ces enfants. Outre cette fonction d'alerte, les professionnels œuvrant en établissement d'accueil du jeune enfant doivent adapter leurs pratiques, pour favoriser la trajectoire développementale de l'enfant à risque de TND.

### Objectifs

À l'issue de cette formation, les participants seront en mesure :

- d'actualiser leurs connaissances sur le développement du jeune enfant,
- de repérer les signes d'alerte d'un éventuel TND chez le jeune enfant (savoir quand s'inquiéter),
- d'utiliser une grille d'observation du jeune enfant (pour mieux le comprendre et ajuster sa façon de faire),
- de proposer des aménagements et accompagnements adaptés en collectivité,
- de faciliter l'accompagnement des parents (acceptation, lien avec les professionnels du secteur sanitaire et médico-social).

### Programme

#### Jour 1

- Apports théoriques, initiation à l'observation.
- Brève définition des TND (et plus particulièrement des TSA).
- Repères sur le développement global du jeune enfant (psycho-moteur, psycho-affectif, sensorimoteur, notions de micro et macro-rythmes).
- Signes d'alerte à repérer chez un enfant à risque de TND (et les particularités développementales du jeune enfant TSA).

#### Jour 2

- Travail à partir des études de cas des participants, synthèse théorique.
- Aménagements possibles pour améliorer la vie en collectivité : observer et modifier sa façon de procéder individuellement et en équipe, travailler sa posture éducative, connaître les professionnels ressources.
- L'orientation des familles : interpellier les parents dans le repérage et l'acceptation d'éventuelles difficultés, connaître les parcours de soin, de diagnostic et d'accompagnement, envisager un dossier auprès de la MDPH.

### Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, études de cas présentées par les formateurs et les participants : analyse d'un écrit publié, supports vidéo et grilles d'observation.

### Formatrices

Gaëlle DUMASDELAGE, éducatrice de jeunes enfants, praticienne et formatrice.

Aude BOTON, psychomotricienne, praticienne et formatrice, formée au bilan sensorimoteur A. Bullinger.

