



L'accompagnement psycho-éducatif de la personne avec TSA accueillie en établissement sanitaire et médico-social

Dates : 10 et 11 Septembre + 15 et 16 Octobre 2024

Durée : 4 jours soit 28 heures

Tarif : Professionnels : 700 €

Lieu : Poitiers

Public : Professionnels intervenant auprès de personnes avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

Pré-requis : Connaître les spécificités de fonctionnement des personnes avec TSA

Taux de satisfaction : Voir site internet

Les personnes avec TSA appréhendent le monde de façon singulière et de ce fait, elles apprennent selon des modalités particulières.

Ces dernières années, les connaissances sur le fonctionnement des personnes avec TSA se sont considérablement développées, notamment grâce aux témoignages de certaines d'entre elles.

On connaît ainsi aujourd'hui des méthodes d'intervention dont la pertinence est reconnue et fait consensus. L'objectif de cette formation est d'en fournir une initiation approfondie.

L'accent sera mis plus particulièrement sur les recommandations en matière d'aménagements de l'environnement et des activités de soutien au développement de la communication, de l'analyse des comportements et des techniques d'enseignement et d'apprentissage. Les stagiaires seront également sensibilisés à la mise en sens des troubles du comportement. Enfin, un focus sera fait sur la définition d'objectifs de développement individualisés et partagés.

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront en mesure de :

- connaître les principales interventions recommandées dans l'accompagnement des personnes avec TSA,

- adapter sa pratique professionnelle aux besoins de la personne avec TSA,
- mettre en place des interventions visant le développement des compétences et de l'autonomie des personnes avec TSA,
- définir un projet individualisé.

Programme

Savoirs fondamentaux

Mise à jour des connaissances sur le TSA. Comprendre la structuration de pensée d'une personne ayant un TSA, approches neurodéveloppementales.

Projet individuel

Élaboration du projet individuel : comment établir un objectif fonctionnel, mesurable et réalisable.

Évaluation des besoins

Évaluer les besoins de la personne avec un TSA et savoir les prioriser. Mettre en évidence les forces et les défis de la personne avec un TSA en tenant compte de l'écosystème de la personne.

Pyramide d'intervention

Présentation du modèle d'intervention éco-systémique en TSA.

Construire et définir les paliers de la pyramide d'intervention en TSA.

Interdisciplinarité

Le travail collectif au service du plan d'intervention personnalisé de la personne avec un TSA.

Cas clinique

Construction de pyramides à partir des cas cliniques présentés.





L'accompagnement psycho-éducatif de la personne avec TSA accueillie en établissement sanitaire et médico-social (Suite)

Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, travail en ateliers, échanges avec les participants sur leurs pratiques.

Formatrices

- Sophie GILLET, psychologue,*
- Virginie MARTIN, infirmière,*
- Hélène DUPIN orthophoniste,*

*praticiennes au Centre Ressources Autisme Poitou-Charentes et formatrices.

