



TSA - La question du diagnostic différentiel

Date : 10, 11 et 12 Février 2025

Durée : 3 jours soit 21h

Tarif : Professionnels 700 €

Lieu : Poitiers

Public : Professionnels impliqués dans le diagnostic

Pré-requis : Il est conseillé d'avoir suivi au préalable une formation sur les Troubles du Neurodéveloppement présentant les démarches catégorielle et dimensionnelle

Taux de satisfaction : 100 %

Dans la pratique diagnostique, il n'est pas toujours aisé de distinguer le trouble du spectre de l'autisme d'autres troubles se présentant au cours de l'enfance tels que la déficience intellectuelle, les troubles du langage, les troubles de la coordination (TAC ou dyspraxie), les troubles déficitaires de l'attention (TDA/H), et les troubles réactionnels de l'attachement.

Parfois le tableau clinique s'avère complexe, posant la question entre diagnostic différentiel et diagnostic associé, ceci ouvrant la voie à des stratégies thérapeutiques très diverses.

Cette formation sera l'occasion d'évoquer les différents tableaux cliniques et de discuter des recoupements et des différences avec le TSA.

Objectifs

À l'issue de la formation les participants seront capables :

- de comprendre les raisons sous-jacentes du travail en interdisciplinarité dans les recommandations nationales,
- d'identifier les forces et pièges à éviter dans le diagnostic différentiel,
- d'appréhender la différence entre la mise en commun des informations cliniques visant un diagnostic d'équipe de façon « multidisciplinaire » versus « interdisciplinaire ».

Programme

Jour 1

- La question du raisonnement clinique : du système intuitif au système analytique.
- Présentation théorique et discussions cliniques autour du TSA.

Jour 2 - Présentation théorique et discussions cliniques pour le diagnostic différentiel :

- TSA,
- déficience intellectuelle,
- troubles du langage (dysphasies/TDL),
- TDAH,

- dyspraxie verbale et motrice (TAC),
- Trouble de la modulation sensorielle,

Jour 3 - Présentation théorique et discussions cliniques pour le diagnostic différentiel :

- TSA,
- dépression,
- troubles anxieux,
- trouble des conduites,
- trouble d'opposition,
- troubles réactionnels de l'attachement.





TSA - La question du diagnostic différentiel (Suite)

Méthode pédagogique

Formation présentielle

Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, études de cas, échanges interactifs avec les participants.

Formatrice

Nancy TRÉPANIÉ, formatrice-consultante-superviseur clinique au protocole ADOS et en intervention TSA ; spécialiste en neurosciences, exerce principalement au Québec (Canada) au Centre d'Evaluation Neuropsychologique et d'Aide aux Apprentissages (CENAA), et en France.

