



## Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) - Approche développementale

**Date** : 26, 27 et 28 Mai 2025

**Durée** : 3 jours soit 21h

**Tarif** : 525 €

**Lieu** : Poitiers

**Public** : Tous professionnels

**Pré-requis** : Aucun

**Taux de satisfaction** : 100 %

Le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH) représente le trouble neurodéveloppemental le plus fréquent chez les enfants, touchant près de 6% d'entre eux et 2,5% des adultes. Face à cette réalité, il est crucial d'offrir aux professionnels de santé et de l'accompagnement une formation approfondie sur l'identification, le diagnostic et la gestion du TDAH. La formation a pour ambition de fournir une compréhension approfondie du TDAH, reflétant les connaissances actuelles tout en soulignant les domaines nécessitant de futures recherches.

### Objectifs

À l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de :

- comprendre ce qu'est le TDAH et son évolution,
- reconnaître les signes d'un TDAH chez un patient,
- comprendre les différentes prises en charge possibles.

### Programme

#### Introduction

- L'attention et les fonctions exécutives - trajectoire de développement normal.

#### TDAH - Clinique

- Définition du TDAH.
- Prévalence et facteurs de risque.
- Critères diagnostiques et diagnostic différentiel.
- Evolution dans le temps (préscolaire, scolaire, adolescence, adulte).
- Cas particulier : Le Sluggish Cognitive Tempo.

#### TDAH - Recherche

- Le cerveau TDAH.
- L'imagerie structurelle (IRM).
- L'imagerie fonctionnelle (IRMf).
- L'Électroencéphalographie (EEG).
- Un modèle cognitif intégratif.

#### Évaluation

- Le bilan comportemental - les questionnaires.
- L'entretien clinique - les entretiens semi-structurés.
- Le bilan psychométrique - WISC V, NEPSY II, Tea-Ch ...
- Le bilan de personnalité - HiPIC (Inventaire Hiérarchique de la personnalité de l'enfant).
- Le rapport professionnel + enseignant.

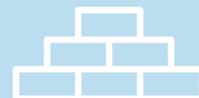
#### Démarche thérapeutique

- Recommandations internationales de prise en charge.

#### Efficacité de différents types de prise en charge

- Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales (PEHP) - Barkley, Triple P.
- Incredible Years ...
- La TCC.





## Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) - Approche développementale (Suite)

- La psychomotricité - le programme PFE.
- L'entraînement cognitif - Cogmed, Cognibulle...
- La métacognition - Pifam, Réflecto, Atole ...
- Le neurofeedback.
- La médication.

**Principes de base de la prise en charge du TDAH** (évaluation - suivi - efficacité)

**Conclusions**

---

### Méthode pédagogique

Formation présentielle. Apports théoriques avec supports sous forme de diaporama, formation interactive avec de multiples échanges.

---

### Formateur

Sébastien HENRARD – Psychologue spécialisé en neuropsychologie. Praticien et formateur. Diplômé d'un Master en sciences psychologiques à l'Université de Mons et du diplôme universitaire sur le diagnostic et la prise en charge du TDAH à l'Université Paris Descartes.

